

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История развития финансов и учета»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История развития финансов и учета» – является формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития финансов и учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития финансов и бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли финансов, учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История развития финансов и учета» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Очная форма:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История развития финансов и учета» необходимы для изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Планирование и прогнозирование», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Социальное предпринимательство», «Организация инвестиций», «Управление организацией (предприятием)», «Ценообразование», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и отчетность в финансово-кредитных организациях»/«Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства», при прохождении практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», а также при прохождении процедур ГИА: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Заочная форма:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История развития финансов и учета» необходимы для изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Планирование и прогнозирование», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Социальное предпринимательство», «Организация инвестиций», «Управление организацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

(предприятием)», «Ценообразование», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и отчетность в финансово-кредитных организациях»/«Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства», при прохождении практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», а также при прохождении процедур ГИА: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональ-ных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных этапах развития учетных систем в мире; - о возникновении и эволюции системы финансов и двойной записи в учете; - основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; <p>уметь: самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития финансов и учета</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
ПК-6- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>знать: категориальный аппарат и основные теоретические положения в области финансов и учета, закономерностей финансового процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровнях; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки, анализа и представления финансовых показателей; - основами системного подхода к анализу финансовых данных с учётом воздействия на них внутренних и внешних факторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.